



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie różnorodnością w organizacji [S1IBiJ1>ZRwO]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Marcin Butlewski prof. PP
marcin.butlewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca prawa pracy i modeli organizacyjnych przedsiębiorstw.

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z zagadnieniami i regulacjami dotyczącymi zróżnicowania cech pracowników oraz praktycznym wykorzystaniem różnorodności pracowniczej w przedsiębiorstwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów, układów i systemów technicznych [K1_W06].
2. Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa w zarządzaniu różnorodnością w organizacji [K1_W10].

Umiejętności:

1. Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne [K1_U03].

2. Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce [K1_U05].
3. Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i stosować rangi w odniesieniu do istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01].
2. Potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania różnorodnością [K1_K05].
3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [K1_K07].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń: bieżące sprawdzanie wiedzy i umiejętności w czasie ćwiczeń
- b) w zakresie wykładów: na podstawie dyskusji dotyczącej materiału przyswojonego na poprzednich wykładach;
- c) w zakresie projektu ocena bieżąca stopnia zrealizowania poszczególnych zadań projektowych;

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie wyników średniej ocen częściowych oceny formującej
- b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu pisemnego;
- c) w zakresie projektu ocena sposobu opisu drogi rozwiązania postawionego problemu projektowego i stopnia zrealizowania poszczególnych kroków.

Próg zaliczenia: 51%

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania różnorodnością, różnorodność pracowników wady i zalety, klasyfikacje, wybrane koncepcje zarządzania wspierające różnorodność pracowników oraz budowanie środowiska pracy przyjaznego zróżnicowaniu, zarządzanie kompetencjami i talentami, społeczna odpowiedzialność biznesu, innowacje organizacyjne wspierające zróżnicowanie. Przykłady dobrych praktyk wspierających zróżnicowanie.

Tematyka zajęć

- Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania różnorodnością
- Różnorodność pracowników: wady i zalety
- Klasyfikacje różnorodności w miejscu pracy
- Wybrane koncepcje zarządzania wspierające różnorodność pracowników
- Budowanie środowiska pracy przyjaznego zróżnicowaniu
- Zarządzanie kompetencjami i talentami
- Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) w kontekście różnorodności
- Innowacje organizacyjne wspierające zróżnicowanie
- Przykłady dobrych praktyk wspierających zróżnicowanie
- Rola liderów i menedżerów w zarządzaniu różnorodnością
- Strategie rekrutacyjne promujące różnorodność
- Programy szkoleniowe dotyczące różnorodności i inkluzji
- Wpływ różnorodności na kreatywność i innowacyjność zespołów
- Analiza i mierzenie różnorodności w organizacjach
- Polityki i procedury antydyskryminacyjne
- Równość szans w zatrudnieniu
- Tworzenie inkluzywnej kultury organizacyjnej
- Korzyści ekonomiczne z zarządzania różnorodnością
- Wyzwania i bariery w zarządzaniu różnorodnością
- Adaptacja globalnych standardów różnorodności do lokalnych realiów
- Partnerstwa i koalicje na rzecz promowania różnorodności

- Rola technologii w wspieraniu różnorodności w miejscu pracy
- Case studies: sukcesy i porażki w zarządzaniu różnorodnością
- Zasady etyczne w kontekście zarządzania różnorodnością
- Monitorowanie i raportowanie postępów w zakresie różnorodności

Metody dydaktyczne

Wykłady z prezentacją multimedialną; ćwiczenia zadaniowe z tematyki powiązanej z wykładami i projektem;

Literatura

Podstawowa:

Borowska, A. (2008). Zarządzanie różnorodnością. Zeszyty Naukowe Politechniki Białostockiej. Ekonomia i Zarządzanie, (12), 331-340.

Keil, M., Amershi, B., Holmes, S., Jablonski, H., Lüthi, E., Matoba, K., ... & von Unruh, K. (2007). Poradnik szkoleniowy. Zarządzanie różnorodnością. Anti-Discrimination and Diversity Training VT/2006/009, International Society for Diversity Management, Komisja Europejska.

Leoński W., Pluta A., Wieczorek-Szymańska A., Zarządzanie różnorodnością w organizacji CeDeWu

Uzupełniająca:

Butlewski M., Projektowanie ergonomiczne wobec dynamiki deficytu zasobów ludzkich, Politechnika Poznańska 2018, ISBN: 978-83-7775-506-8; 255 stron

Flood, R. L., & Romm, N. R. (1996). Diversity management. In Critical Systems Thinking (pp. 81-92). Springer, Boston, MA.

Gröschl, S., & Doherty, L. (1999). Diversity management in practice. International journal of contemporary hospitality management.

Waligóra, Ł. (2018). Zarządzanie różnorodnością w organizacjach. Prezentacja wybranych praktyk. Studia Ekonomiczne, 348, 26-43.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00